

ЗАТВЕРДЖУЮ

завідувач Сумського ДНЗ №26

«Ласкавушка»

Н.О.Криворотенко

План заходів щодо запобігання та протидії булінгу (цькуванню) в Сумському дошкільному навчальному закладі (центрі розвитку дитини) «Ласкавушка» Сумської міської ради

№ з/п	Назва заходу	Цільова аудиторія	Термін проведення	Відповідальний
Діагностичний етап				
1.	Створення бази інструментарію для діагностування рівня психоемоційної напруги, тривожності, агресивності в дитячому колективі	Діти дошкільного віку	Вересень	Будянська О.А., практичний психолог
2.	Створення бази інструментарію для визначення психологічного мікроклімату, рівня конфліктності в педагогічному колективі	Педагоги	Вересень	Будянська О.А., практичний психолог
3.	Створення банку даних дітей «групи ризику»	Діти дошкільного віку	Вересень - жовтень	Будянська О.А., практичний психолог
4.	Спостереження за міжособистісною поведінкою дітей	Діти дошкільного віку	Упродовж року	Будянська О.А., практичний психолог
5.	Спостереження за психологічним мікрокліматом в дитячому колективі	Діти дошкільного віку	Упродовж року	Будянська О.А., практичний психолог
6.	Анкетування учасників освітнього процесу з питань обізнаності з поняттям булінгу (цькуванню)	Педагоги Батьки	Жовтень Квітень	Будянська О.А., практичний психолог
7.	Соціометрія	Діти старшого дошкільного віку	Жовтень Травень	Будянська О.А., практичний психолог
8.	Анкета «Ставлення дитини до однолітків»	Педагоги, батьки	Листопад	Будянська О.А., практичний психолог
9.	Опитувальник на виявлення референтної групи Т. Репіна	Старший дошкільний вік	Листопад Травень	Будянська О.А., практичний психолог
10.	Методика вивчення динаміки самооцінки «Сходинки»	Діти старшого дошкільного віку	Грудень Травень	Будянська О.А., практичний психолог
11.	Методика діагностики емоційно-вольової сфери (тривожність, імпульсивність, агресивність) Р. Темпл, М. Доркі, В. Амен, О.І. Захарова, Г.П. Лаврейтєва, Т.М. Титаренко	Діти середнього та старшого дошкільного віку	Листопад Березень	Будянська О.А., практичний психолог
12.	Проективна методика визначення психологічного мікроклімату «Я в дитячому садку»	Діти старшого дошкільного віку	Грудень Травень	Будянська О.А., практичний психолог

13.	Анкета вивчення соціально-психологічного клімату С. Сівак	Педагоги	Вересень Березень	Будянська О.А., практичний психолог
14.	Методика діагностики стратегій розв'язання конфліктних ситуацій Д. Джонсона і Ф. Джонсона	Педагоги	Вересень Березень	Будянська О.А., практичний психолог
15.	Методика діагностики рівня стресу М.Шеффера	Педагоги	Вересень Березень	Будянська О.А., практичний психолог
16.	Експертне оцінювання стилю спілкування педагога І. Юсупов	Педагоги	Жовтень Січень	Будянська О.А., практичний психолог

Профілактично-просвітницький, корекційно-розвивальний етап

1.	Психологічний всебуч «Що таке булінг? Види булінгу та шляхи подолання»	Педагоги	Квітень	Будянська О.А., практичний психолог
2.	Розробка буклету «Булінг в дитячому садку: міф чи реальність»	Педагоги Батьки	Квітень	Будянська О.А., практичний психолог
3.	Розробка пам'ятки «Булінг в освітньому процесі. Що робити батькам»	Батьки	Травень	Будянська О.А., практичний психолог
4.	Психолого-педагогічний семінар «Особиста гідність. Толерантність. Безпека життя. Громадянська позиція»	Педагоги	Вересень	Будянська О.А., практичний психолог
5.	Розробка рекомендацій «Безпека в інтернеті»	Педагоги Батьки	Жовтень	Будянська О.А., практичний психолог
6.	Консультація «Що робити в складних життєвих ситуаціях та до кого звертатися за допомогою»	Батьки	Листопад	Будянська О.А., практичний психолог
7.	Круглий стіл «Безпечний садочок. Маски булінгу»	Батьки	Грудень	Будянська О.А., практичний психолог
8.	Тренінг «Подолання булінгу в дитячому колективі»	Педагоги	Грудень	Будянська О.А., практичний психолог
9.	Консультація «Хто може стати жертвою булінгу»	Батьки	Січень	Будянська О.А., практичний психолог
10.	Тематичні батьківські збори «Що робити, якщо твоя дитина стала жертвою булінгу»	Батьки	Січень	Будянська О.А., практичний психолог
11.	Практикум «Як навчити дітей безпечної соціальної поведінки в колективі»	Педагоги	Лютий	Будянська О.А., практичний психолог
12.	Виступ на батьківських зборах «Булінг - це не жарти!»	Батьки дітей старшого дошкільного віку	Березень	Будянська О.А., практичний психолог
13.	Виступ на батьківських зборах «Обережно, булінг!»	Батьки дітей середнього дошкільного віку	Березень	Будянська О.А., практичний психолог

14.	Консультація «Жорстоке поводження з дітьми в ДНЗ»	Педагоги	Квітень	Будянська О.А., практичний психолог
15.	Круглий стіл «Поговоримо про булінг і кібербулінг»	Батьки	Квітень	Будянська О.А., практичний психолог
16.	Рекомендації для батьків «Безконфліктне спілкування»	Батьки	Травень	Будянська О.А., практичний психолог
17.	Обговорення питання протидії булінгу (цькуванню) на загальній батьківській конференції	Педагоги Батьки	Травень	Криворотенко Н.О., завідувач
18.	Консультаційна робота учасників освітнього процесу з питань профілактики та протидії булінгу (цькуванню)	Педагоги Батьки	Упродовж року за потребою	Будянська О.А., практичний психолог
19.	Профілактично- просвітницька, корекційно-розвивальна робота з учасниками освітнього процесу щодо запобігання та протидії булінгу (цькуванню)	Учасники освітнього процесу	Упродовж року за потребою, за запитом	Будянська О.А., практичний психолог
20.	Вивчення законодавчих документів, практик протидії булінгу (цькуванню)	Педагоги	Упродовж року	Геращенко Н.А., вихователь-методист
21.	Висвітлення інформаційно- просвітницької роботи щодо запобігання та протидії булінгу (цькуванню) через інтернет-ресурси	Педагоги Батьки	Упродовж року	Геращенко Н.А., вихователь-методист
22.	Контроль стану попередження випадків булінгу (цькуванню)	Учасники освітнього процесу	Упродовж року	Криворотенко Н.О., завідувач
23.	Робота відеозалу. Перегляд відеороликів, мультфільмів відповідної спрямованості	Діти дошкільного віку	Один раз у квартал упродовж року	Будянська О.А., практичний психолог
24.	Проведення ранкових зустрічей з метою формування навичок дружніх стосунків	Діти дошкільного віку	Упродовж року	Вихователі
25.	Створення морального безпечного освітнього простору, формування позитивного мікроклімату та толерантної взаємодії під час організації освітнього процесу	Діти дошкільного віку	Упродовж року	Вихователі